

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Мичуринский государственный аграрный университет"
Тамбовский филиал
Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 21 апреля 2022 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.А. Жидков
«21» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Направление подготовки - 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) - Земельный кадастр

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины Б1. В. 06 «Внутрихозяйственное землеустройство» является обучение современным способам и методам внутрихозяйственного землеустройства, в том числе правилам размещения производственных подразделений и хозяйственных центров на территории сельскохозяйственных предприятий, инженерных объектов общехозяйственного назначения, методам организации угодий, системы севооборотов, а также устройства территории севооборотов, плодово-ягодных насаждений, пастбищ и сенокосов.

Код и наименование профессионального стандарта (ПС): 10.001 Деятельность в сфере государственного кадастрового учета объектов недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В. 06 «Внутрихозяйственное землеустройство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла, согласно рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры» и связана с дисциплинами: «Экономика», «Право», а также «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Инженерное обустройство территорий».

Программа дисциплины предусматривает использование знаний, полученных студентами при изучении «Геодезии», «Основы землеустройства», «Геоморфология с основами почвоведения», «Земельного права», «Планировки населенных мест», «Географические и земельно-информационные системы».

Для лучшего усвоения учебного материала и активации учебного процесса необходимо использовать отечественный опыт в планировании использования земель (схемы землеустройства, схемы территориального планирования), а также материалы о системах территориального землеустройства и кадастра объектов недвижимости.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках изучения дисциплины, указанные компетенции соотносятся со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Трудовая функция	Трудовые действия, необходимые умения и знания	Код компетенции
ПС 10.001 Деятельность в сфере государственного кадастрового учета объектов недвижимости		
Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости А/03.6	Проведение работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах	ПК--2

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного

воздействия на территорию;

ПК-2 - способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<p>ОПК - 2</p> <p>Знать: - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию.</p> <p>Уметь: - охрана земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Владеть: - методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>Не знает - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию.</p> <p>Не умеет - охрана земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Не владеет - методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>Слабо знает - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию.</p> <p>Слабо умеет - охрана земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Частично владеет - методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>Хорошо знает - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию.</p> <p>Хорошо умеет - охрана земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Владеет методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>Отлично знает - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию.</p> <p>Отлично умеет - охрана земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Свободно владеет - методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территорию</p>
<p>ПК - 2</p> <p>Знать: принципы управления земельными ресурсами,</p>	<p>Не знает: принципы управления земельными ресурсами,</p>	<p>Слабо знает: принципы управления земельными ресурсами,</p>	<p>Хорошо знает: принципы управления земельными ресурсами,</p>	<p>Отлично знает: принципы управления земельными ресурсами,</p>

<p>недвижимость ю; методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра</p> <p>Уметь: осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ</p> <p>Владеть: навыками кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>недвижимость ю; методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра</p> <p>Не умеет: - осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ</p> <p>Не владеет: навыками кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>недвижимость ю; методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра</p> <p>Слабо умеет: осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ</p> <p>Частично владеет: навыками кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>недвижимость ю; методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра</p> <p>Хорошо умеет: осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ</p> <p>Владеет: навыками кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра</p> <p>Отлично умеет: осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ</p> <p>Свободно владеет: навыками кадастровых и землеустроительных работ</p>
---	---	--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: земельное законодательство; требования к образованию сельскохозяйственных землепользователей и организации их территорий; методику разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства; знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Уметь: выполнять работы по проектированию производственных подразделений и

хозяйственных центров, инженерных объектов; организации угодий, системы севооборотов и т.д.; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Владеть: навыками составления внутрихозяйственных проектов и схем землеустройства; навыками определения экологической, экономической и социальной эффективности проектов; способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	ОПК-2	ПК-2	Общее количество компетенций
Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	+	+	2
Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве. Подготовительные и обследовательские работы.	+	+	2
Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	+	+	2
Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения.	+	+	2
Организация угодий.	+	+	2
Организация системы севооборотов и устройство их территории.	+	+	2
Устройство территории кормовых угодий. Устройство территории многолетних насаждений.	+	+	2
Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения 3 семестр	по заочной форме обучения 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	48	16

Аудиторные занятия, из них	48	14
лекции	16	6
практические занятия, всего	32	8
в том числе в форме практической подготовки	8	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	24	85
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	30
подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	6	30
выполнение индивидуальных заданий	6	25
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№ темы	Темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	2		ОПК-2, ПК - 2
2	Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве. Подготовительные и обследовательские работы	2	2	ОПК-2, ПК - 2
3	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	2	2	ОПК-2, ПК - 2
4	Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения	2		ОПК-2, ПК - 2
5	Организация угодий	2	2	ОПК-2, ПК - 2
6	Организация системы севооборотов и устройство их территории	2		ОПК-2, ПК - 2
7	Устройство территории кормовых угодий. Устройство территории многолетних насаждений.	2		ОПК-2, ПК - 2
8	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.	2		ОПК-2, ПК - 2
	Итого	16	6	

4.3. Лабораторные работы

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

4.4. Практические занятия

№ темы	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Содержание внутрихозяйственного землеустройства.	2		ОПК-2, ПК - 2
	Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства (в форме практической подготовки)	2	2	ОПК-2, ПК - 2
2	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	2	2	ОПК-2, ПК - 2
	Размещение земельных массивов производственных подразделений, количество и размеры производственных подразделений.	2		ОПК-2, ПК - 2
3	Размещение производственных и хозяйственных центров. Методика составления и обоснования проекта.	2		ОПК-2, ПК - 2
	Перенесение проекта в натуру. Осуществление и оформление проекта землеустройства (в форме практической подготовки)	2	2	ОПК-2, ПК - 2
4	Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети. Значение, задачи, содержание.	2		ОПК-2, ПК - 2
	Типы организационно-производственной структуры хозяйства и условия их применения. Требования к размещению животноводческих ферм и комплексов.	2		ОПК-2, ПК - 2
5	Организация угодий. Проектирование полевых, кормовых и специальных севооборотов. Размещение угодий и севооборотов. Проектирование севооборотов с чередованием культур во времени. Задачи, содержание, методика. Составление проекта (в форме практической подготовки)	2	2	ОПК-2, ПК - 2
	Понятие и виды хозяйственных и производственных центров, их размещение. Обоснование проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.	2		ОПК-2, ПК - 2
6	Устройство территории севооборотов. Значение, содержание и	2		ОПК-2, ПК - 2

	порядок разработки проекта. Методика составления и обоснования проекта.			
	Установление состава и площадей угодий. Трансформация и улучшение угодий, их эффективность. Проектирование системы севооборотов. Типы, виды и количество севооборотов.	2		ОПК-2, ПК - 2
7	Устройство территории сенокосов. Задачи, содержание и методы составления проекта	2		ОПК-2, ПК - 2
	Устройство территории пастбищ. Задачи, содержание, методы составления проекта. Обоснование проекта. Устройство территории многолетних насаждений.	2		ОПК-2, ПК - 2
8	Изучение особенностей противозерозионной организации территории. Методика расчета эффективности комплекса противозерозионных мероприятий.	2		ОПК-2, ПК - 2
	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах	2		ОПК-2, ПК - 2
	Итого	32	8	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем, ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Тема 1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	-	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	
Тема 2	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	-	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	4

	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	
Тема 3	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	-	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	
Тема 4	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	-	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	
Тема 5	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	-	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	
Тема 6	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	-	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	
Тема 7	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	-	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	
Тема 8	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1

	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	-	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	
Итого		24	85

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Заволока И.П. Методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ по дисциплине «Внутрихозяйственное землеустройство», Мичуринск, Тип. Мичуринского ГАУ, 2022.

2. Заволока И.П. Методические указания для выполнения курсовой работы обучающимися по дисциплине «Внутрихозяйственное землеустройство», Мичуринск, Тип. Мичуринского ГАУ, 2022

4.6. Выполнение курсовых работ

Курсовая работа является одной из важнейших форм самостоятельного изучения студентами учебного курса по заданной дисциплине.

Основными целями курсового проекта являются: обучение самостоятельному применению теоретических знаний полученных в процессе изучения курса заданной дисциплине; привитие практических навыков научного исследования, определение уровня подготовленности студентов.

Выполнение курсовой работы позволяет обучаемым, совершенствовать собственные представления об основных проблемах изучаемой дисциплины, ориентироваться в потоке научной и практической информации.

Курсовая работа помогает обучаемым логически грамотно выразить и обосновывать точку зрения по заданной проблематике, свободно оперировать категориями и понятиями, используемыми во внутрихозяйственном землеустройстве, увязывать теоретические положения с практической деятельностью.

Для выполнения курсовой работы по дисциплине «Внутрихозяйственное землеустройство» студент должен иметь ручку, карандаш, линейку, транспортир, калькулятор. Индивидуально студенту выдается методичка по выполнению курсовой работы и индивидуальный план, согласно которого студент выполняет свою работу.

Начало работы по курсовой работе. Преподаватель проводит вводную лекцию, на которой раскрывает цель и задачи данной работы. Рассказывает о технике безопасности. Так же, индивидуально с каждому студенту на плане наносятся начальные данные для выполнения курсовой работы.

После этого студенты приступают к работе над курсовой работой.

В ходе работы преподаватель контролирует ход выполнения курсовой работы, дает пояснения и отвечает на возникшие вопросы.

Процесс подготовки курсового проекта направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-2 - способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Курсовая работа должна:

- основываться на специальной научной и справочной литературе, на достоверном фактическом материале из практики инженерного обустройства территории;

- носить самостоятельный, творческий, логически связанный, непротиворечивый характер;
- содержать авторские обобщения и выводы, касающиеся исследуемой проблематики.

Курсовая работа является самостоятельной формой итогового контроля знаний обучаемых. Окончательная оценка курсовой работы определяется по итогам ее защиты.

Тема курсовой работы: «Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия» основывается на научном заделе полученным студентами при изучении дисциплины «Внутрихозяйственное землеустройство».

4.7. Выполнение контрольных работ обучающимися заочной формы

Контрольная работа не предусмотрена учебным планом.

4.8. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.

Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Создание при внутрихозяйственном землеустройстве территориальных условий для организации производства. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, порядок его разработки. Методика проектирования. Стадии проведения внутрихозяйственного землеустройства. Понятие и содержание составных частей и элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства. Знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Тема 2. Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве. Подготовительные и обследовательские работы.

Камеральные подготовительные работы. Подбор, изучение, проверка и оценка планово-картографического материала, земельно-кадастровой информации и обследовательских изысканий. Полевое землеустроительное обследование, его задачи и содержание. Выявление земель для вовлечения в сельскохозяйственных оборот. Содержание акта и чертежа землеустроительного обследования. Разработка задания на проектирование.

Тема 3. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.

Задачи, содержание и методы размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Типы организационно-производственной структуры хозяйства и условия их применения. Требования к размещению животноводческих ферм и комплексов. Понятие и виды хозяйственных и производственных центров, их размещение. Размещение земельных массивов производственных подразделений, количество и размеры производственных подразделений. Обоснование проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.

Составление чертежа перенесения проекта в натуру. Способы перенесения проекта в натуру. Составление плана мероприятий по осуществлению проектов. Оформление и выдача землеустроительных документов. Авторский надзор за осуществлением проектов.

Тема 4. Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения.

Задачи и содержание размещения магистральных дорог, основные требования. Методика составления проекта размещения дорог (установление направления трассы дорог, их категории, ширины, тип покрытия). Обоснование размещения дорог.

Проектирование основных приводораздельных, водорегулирующих, прибалочных и приовражных лесных полос, облесения. Методика проектирования различных видов лесных полос, конструкция насаждений. Проектирование гидротехнических сооружений.

Виды гидротехнических противоэрозионных сооружений, выбор их при проектировании. Обоснование проектирования линейных элементов.

Тема 5. Организация угодий.

Понятие о земельных угодьях, их классификация. Установление состава и площадей угодий. Трансформация и улучшение угодий, их эффективность. Проектирование системы севооборотов. Типы, виды и количество севооборотов. Проектирование полевых, кормовых и специальных севооборотов. Размещение угодий и севооборотов. Проектирование севооборотов с чередованием культур во времени. Обоснование проекта организации угодий и севооборотов.

Тема 6. Организация системы севооборотов и устройство их территории.

Понятие поля севооборота, основные требования к размещению полей. Оценка размещения полей и рабочих участков по условиям конфигурации, по рельефу, по условиям почв, по равновеликости. Размещение защитных лесных полос в условиях равнинной местности и в условиях сложного рельефа. Определение эффективности размещения защитных лесных полос. Размещение полевой дорожной сети, полевых станков и источников полевого водоснабжения. Обоснование проекта устройства территории севооборотов.

Тема 7. Устройство территории кормовых угодий. Устройство территории многолетних насаждений.

Устройство территории многолетних насаждений. Проектирование, размещение обоснование проекта.

Особенности пастбищного содержания скота. Закрепление пастбищ за фермами, гуртами и отарами. Определение площади гуртовых и отарных участков. Размещение гуртовых участков и загонов очередного стравливания. Проектирование пастбищеоборота. Размещение скотопрогонов, летних лагерей, источников пастбищного водоснабжения. Обоснование проекта устройства территории пастбищ.

Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ. Содержание устройства территории сенокосов. Проектирование сенокособоротов. Размещение сенокосооборотных участков, дорог, полевых станков и водных источников. Обоснование проекта устройства территории сенокосов.

Тема 8. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.

Показатели эффективности: предотвращенный ущерб; противоэрозионная эффективность; экономическая эффективность. Эффективность всего комплекса землеустройства в зависимости от сочетания мероприятий. Оценка эффективности противоэрозионной организации территории

Особенности экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства в районах интенсивных осушительных и оросительных мелиораций. Оценка эколого-экономической эффективности землеустройства в условиях техногенного загрязнения земель. Типовые решения организации севооборотов хозяйства и их экономическое обоснование. Техничко-экономические расчеты, варианты проработки технологий производства работ в рабочих проектах и рабочей документации.

Показатели экономической, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционных решений в рабочих проектах при землеустройстве. Оценка экономических интересов подрядных строительных, кредитных организаций, заказчиков, инвесторов проекта. Знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

5. Образовательные технологии

В процессе обучения используются фильмы и фотографии, а также интерактивные методы (презентации в Microsoft PowerPoint) по системе внутрихозяйственного землеустройства.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по системе внутрихозяйственного землеустройства
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам решения задач на практических занятиях – задания для практических занятий; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки обучающегося, формируемые при изучении дисциплины «Внутрихозяйственное землеустройство».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Внутрихозяйственное землеустройство»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируем ой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	ОПК-2, ПК - 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	12 2 7
2	Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве. Подготовительные и обследовательские работы.	ОПК-2, ПК - 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	12 2 7
3	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	ОПК-2, ПК - 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	12 2 8
4	Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения.	ОПК-2, ПК - 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	14 2 8

5	Организация угодий.	ОПК-2, ПК - 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	12 2 8
6	Организация системы севооборотов и устройство их территории.	ОПК-2, ПК - 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	14 2 8
7	Устройство территории кормовых угодий. Устройство территории многолетних насаждений.	ОПК-2, ПК - 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	12 2 7
8	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.	ОПК-2, ПК - 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	12 2 7

6.3. Перечень вопросов для экзамена

1. Что такое внутрихозяйственное землеустройство? (ОПК-2, ПК – 2)
2. Качественные параметры земельных угодий. (ОПК-2, ПК – 2)
3. Создание необходимых условий для организации и успешного развития производства, повышения его эффективности, получения максимальных социально значимых конечных результатов. (ОПК-2, ПК – 2)
4. Задачи рационального использования земли. (ОПК-2, ПК – 2)
5. Влияние качества земли на результаты труда в отраслях агропромышленного комплекса. (ОПК-2, ПК – 2)
6. Территориальные предпосылки для эффективного развития отрасли на основе внедрения передовых форм и методов ведения хозяйства, прогрессивных технологий. (ОПК-2, ПК – 2)
7. Размещение хозяйственных центров и земельных массивов и производственных подразделений. (ОПК-2, ПК – 2)
8. Комплекс мероприятий по повышению плодородия и охране земель. (ОПК-2, ПК – 2)
9. Источники, развитие и характер эрозионных процессов. (ОПК-2, ПК – 2)
10. Размещение главных внутрихозяйственных (магистральных) дорог и других общехозяйственных инженерных сооружений. (ОПК-2, ПК – 2)
11. Экономический механизм хозяйствования при ВХЗ. (ОПК-2, ПК – 2)
12. Важнейшие экономические условия ВХЗ: состав и качество земель, перспективы развития хозяйств, состояние дорожной сети. (ОПК-2, ПК – 2)
13. Организация угодий и севооборотов. (ОПК-2, ПК – 2)
14. Рациональное использование и охрана земли как природного ресурса. (ОПК-2, ПК – 2)
15. Учет социальных факторов при обосновании проектов землеустройства. (ОПК-2, ПК – 2)
16. Проектируемые виды и площади угодий. (ОПК-2, ПК – 2)
17. Земельный строй и земельное законодательство РФ. (ОПК-2, ПК – 2)
18. Изыскательские работы, съемки (почвенные, геоботанические, водохозяйственные и другие). (ОПК-2, ПК – 2)
19. Количество, типы и площади вводимых севооборотов. (ОПК-2, ПК – 2)
20. Соблюдение приоритета экологических требований при ВХЗ. (ОПК-2, ПК – 2)
21. Учет социальных факторов при обосновании проектов землеустройства. (ОПК-2, ПК – 2)
22. Трансформация (перевод из одного вида в другой) угодий и их улучшение. (ОПК-2,

ПК – 2)

23. Земля как природный ресурс, элемент природы. (ОПК-2, ПК – 2)

24. Пространственные свойства земли: площади землевладений и землепользований, земельных участков, их конфигурация, протяженность, местоположение и взаимная удаленность. (ОПК-2, ПК – 2)

25. Размещение угодий и севооборотных массивов. (ОПК-2, ПК – 2)

26. Организационно-территориальные условия для рационального использования и охраны полезных свойств земли (пространства, рельефа, почв, растительности и др.) (ОПК-2, ПК – 2)

27. Площадь землевладения в конкретных природных условиях, при заданной специализации производства и уровне его интенсивности. (ОПК-2, ПК – 2)

28. Проектирование размещения полей севооборотов и рабочих участков. (ОПК-2, ПК – 2)

29. Охрана и повышение плодородия почв. (ОПК-2, ПК – 2)

30. Проведение основных полевых работ в границах производственных участков, полей, естественных контуров угодий. (ОПК-2, ПК – 2)

31. Размещение полевых защитных лесных полос. (ОПК-2, ПК – 2)

32. Предотвращение и прекращение процессов ветровой и водной эрозии. (ОПК-2, ПК – 2)

33. Контурность, расчлененность угодий и конфигурация участков. (ОПК-2, ПК – 2)

34. Размещение полевых дорог. (ОПК-2, ПК – 2)

35. Рациональное использование и охрана пашни, сенокосов, пастбищ, земель под плодовыми и ягодными насаждениями, естественной растительности, водоемов. (ОПК-2, ПК – 2)

36. Размер участков пашни, их конфигурация (ОПК-2, ПК – 2)

37. Размещение полевых станов и полевых противоэрозионных объектов. (ОПК-2, ПК – 2)

38. Образование несельскохозяйственных землепользований, их размещении на территории. (ОПК-2, ПК – 2)

39. Удобства пользования землей в зависимости и от местоположения сельскохозяйственного предприятия (ОПК-2, ПК – 2)

40. Устройство территории садов, виноградников, ягодников. (ОПК-2, ПК – 2)

41. Земля является как основа жизни и деятельности народов, живущих на ней. (ОПК-2, ПК – 2)

42. Недостатки, связанные с удаленностью хозяйств и землевладений, и их преодоление. (ОПК-2, ПК – 2)

43. Устройство территории кормовых угодий. (ОПК-2, ПК – 2)

44. Предоставления земли для новых землепользователей, относящихся к различным отраслям и сферам деятельности. (ОПК-2, ПК – 2)

45. Влияние факторов местоположения, экономическая дифференциация предприятий в зависимости от близости к городам при ВХЗ. (ОПК-2, ПК – 2)

46. Организация пастбищеоборотов. (ОПК-2, ПК – 2)

48. Образование новых землепользований несельскохозяйственного назначения. (ОПК-2, ПК – 2)

49. Рациональная организация территории и размещение производства при ВХЗ. (ОПК-2, ПК – 2)

50. Принципы землеустройства. (ОПК-2, ПК – 2)

51. Образование новых землепользований сельскохозяйственного назначения. (ОПК-2, ПК – 2)

52. Методы укрупнения или разукрупнения землевладений, трансформации угодий для увеличения размеров и улучшения формы земельных участков, рационального размещения культур. (ОПК-2, ПК – 2)

53. Свойства земли и природные условия, учитываемые в ВХЗ. (ОПК-2, ПК – 2)
54. Общие и частные решения, разрабатываемые в схемах и проектах землеустройства.
55. Разделение территории по типам рельефа при ВХЗ. (ОПК-2, ПК – 2)
56. Технологическая и тематическая классификация дешифрирования. (ОПК-2, ПК – 2)
57. Понятие и система органов управления земельным фондом. (ОПК-2, ПК – 2)
58. Понятие, виды и содержание земельного контроля. (ОПК-2, ПК – 2)
59. Государственный мониторинг земель. (ОПК-2, ПК – 2)
60. Понятие и содержание землеустройства. (ОПК-2, ПК – 2)

6.4. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<p>Отлично знает - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию.</p> <p>Отлично умеет - охрана земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Свободно владеет - методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территорию; способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</p> <p>Отлично знает: принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра ;</p> <p>знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>Отлично умеет: осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ;</p> <p>использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и</p>	Тестовые задания (35-40) Реферат (5-10) Вопросы экзамена (35-50)

	<p>проведения кадастровых и землеустроительных работ. Свободно владеет: навыками кадастровых и землеустроительных работ</p>	
<p>Базовый (50 - 74 балла) – «хорошо»</p>	<p>Хорошо знает - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию. Хорошо умеет - охрана земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством Владеет методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территорию Хорошо знает: принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра ; о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>Хорошо умеет: осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ Владеет: навыками кадастровых и землеустроительных работ; знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>Тестовые задания (20 - 35) Реферат (1 - 5) Вопросы экзамена (29 - 34)</p>

<p>Пороговый (35 - 49 баллов)</p> <p>«удовлетворит ельно»</p>	<p>Слабо знает - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию.</p> <p>Слабо умеет - охрана земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Частично владеет - методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территорию</p> <p>Слабо знает: принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра</p> <p>Слабо умеет: осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ</p> <p>Частично владеет: навыками кадастровых и землеустроительных работ.</p>	<p>Тестовые задания (10 - 19)</p> <p>Реферат (1)</p> <p>Вопросы экзамена (24 -29)</p>
---	--	---

<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>Не знает - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию. Не умеет - охрана земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством Не владеет - методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территорию Не знает: принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра Не умеет: - осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ Не владеет: навыками кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>Тестовые задания (0 - 9) Реферат (0) Вопросы экзамена (0 - 25)</p>
---	--	---

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. УМКД
2. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст] : учеб. пособ. : в 9 т. / С. Н. Волков. – М.: Колос, 2001-2009. Т.5. Экономика землеустройства.- М.: Колос, 2015.- 456 с.
3. Землеустроительное обеспечение организации использования земель сельскохозяйственного назначения [Текст]: Рекомендации. Производственно-практическое издание. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2014. – 108 с.
4. Комов, Н.В. Пособие по землеустройству (Практическое руководство) [Текст] / Н.В. Комов [и др.]. – М.: Юни-пресс, 2016. – 394 с.
5. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства [Текст]: федер. закон : [принят 29 декабря 2006 года]. – М.: Рос. газ. – 2007. – 11 января.
6. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 26 июня 2002 г. : одобр. Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. – М.: ГрессМедиа, 2004. – с. 72.
7. Российская федерация. Правительство. О федеральной целевой программе "Сохранение и восстановление плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения и

агроландшафтов как национального достояния России на 2006 – 2010 годы и на период до 2012 года [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 04.06.2007 №345// <http://www.mcx.ru/documents/document/show/9226/172/htm>. \

8. Землеустроительное проектирование : учебник С.Н. Волков, В.П. Троицкий, Н.Г. Конокотин и др., под ред. С.Н. Волкова. – 2 изд. М.: Колос, 1998. – 632 с.

9. Землеустроительное использование и охрана земельных ресурсов. Словарь – справочник В.П. Троицкий, С.Н. Волков и др. : под. общ. ред. В.П. Троицкого. – М.: 1997. – 193 с.

10. Козменко А.С. Борьба с эрозией почв на сельскохозяйственных угодьях. – М.: Изд. сельскохозяйственной литературы, журналов и плакатов. 2003 г.

11. Лопырев М.И. Почвозащитная организация территории склонов – Воронеж : Центрально – Черноземное книжное издательство. 2007 г.

12. Основные методические положения по разработке Генеральной схемы использования земельных ресурсов СССР (Союзной Республики) на долгосрочную перспективу [Текст]/ Под ред. Андришина М.В. – М.: 1978. – 297 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (С учётом поправок, внесённых ФЗ №6-ФКЗ и №7 – ФКЗ от 30 декабря 2008г.) – М.: Российская газета от 21 января 2009 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации.- М.:Гросс Медия, 2008. – 496 с.

3. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства [Текст]: федер. закон : [принят 29 декабря 2006 года]. – М.: Рос. газ. – 2016. – 11 января.

4. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 26 июня 2002 г. : одоб. Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. – М.: ГрессМедиа, 2016. – с. 72.

5. Российская Федерация. Правительство. О федеральной целевой программе "Сохранение и восстановление плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов как национального достояния России на 2006 — 2010 годы и на период до 2012 года [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 04.06.2007 №345// <http://www.mcx.ru/documents/document/show/9226.172.htm>.

6. Российская Федерация. Правительство. Положение о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации [Текст] : постановление Правительства РФ от 12.06.2008 №450// Рос. газ. – 2008. – 15 июня.

7. Российская газета - <http://www.rg.ru>

8. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти - <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/>

9. Кадастровый вестник России.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

в) программное обеспечение:

1. Пакет прикладных программ для персональных компьютеров, включающий в себя отдельные программные модули для решения геодезических задач.

2. Электронные версии основной учебной литературы и методических указаний для выполнения лабораторных и расчетно-графических работ, записанные на электронных носителях (CD,DVD и др.)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. [HTTP://WWW.AGR.RU](http://WWW.AGR.RU)

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

1. Методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ по дисциплине «Внутрихозяйственное землеустройство», Мичуринск, Тип. Мичуринского ГАУ, 2022.

2. Методические указания для выполнения курсовой работы обучающимися по дисциплине «Внутрихозяйственное землеустройство», Мичуринск, Тип. Мичуринского ГАУ, 2022.

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)

3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)

4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)

6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)

7. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

8. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

9. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

10. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)

11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagius.ru>) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)

12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022 № ФЭПО -2022/1/09)

13. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и

сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)

14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)

15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (2/8):

1. Ванна моечная с рабочей поверхностью, двухсекционная правая ВМ2 15/6П (инв. № 20101045333)

2. Водонагреватель ARISTON VLS PW 50 (инв. № 1101047236)

3. Насос САМ 80 (инв. № 1101047333)

4. Ополаскиватель тары ОТ-1 (инв. № 1101047328)

5. Стол лабораторный 1,2 м. (инв. № 1101044102, 1101040317, 1101044103)

6. Стол лабораторный 1,75 м. (инв. № 1101044104)

7. Стол рабочий лабораторный (инв. № 1101040331, 1101040330, 1101040329, 110104 0324)

8. Стол разделочный центральный (инв. № 1101047402, 1101047322)

9. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Оснащенность учебной аудитории для самостоятельной работы (3/239 б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)

2. Жалюзи (инв. № 2101062717)

3. Жалюзи (инв. № 2101062716)

4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Мб, монитор 19" АОС (инв. № 2101045283, 2101045284, 2101045285)

5. Компьютер Pentium-4 (инв. № 2101042569)

6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)

7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв. № 1101047186)

8. Компьютер торнадо Core-2 (инв. № 1101045116, 1101045118)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).

2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);

4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).

5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).

6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений

(лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)
Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>);
Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>)

Рабочая программа дисциплины «Внутрихозяйственное землеустройство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084 от 01.10.2015

Автор: доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров,

канд. с.-х. наук  Заволока И.П.

Рецензент: доцент кафедры зоотехнии, кандидат с/х

наук  Сухарева Т.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 2 от 26 октября 2015 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 5 от 21 декабря 2015 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 5 от 21 января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 1 от 23 августа 2016 г)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 1 от 30 августа 2016 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 23 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 1 от 11.04.2017 г)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2017 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 09.04.2018 г)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 16 апреля 2018 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2022г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.